



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التفسير التحليلي
2.	رقم المادة	(0401704)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير تفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

**16. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

**17. مدرسو المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

**18. وصف المادة**

تتناول هذه المادة منهج التفسير التحليلي وبيان ميزته وخصائصه، تفسير سورة الأنفال مع مراعاة الآتي: تحليل معاني الألفاظ والتراكيب والتركيز على اللفظات اللغوية والبيانية، والمناسبات بين الآيات، وخصائص السورة، وسائر ما يحويه النص من الأحكام والمعارف الدينية والدنيوية، سورة النور بحيث يراعى فيها ما ذكر سابقاً، مع مراعاة اختلاف الموضوع والأسلوب.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائجها**

أ- الأهداف:

- 1- معرفة أصول التفسير التحليلي ومركزاته .
  - 2- القدرة على التعامل مع النص القرآني قراءة وتفسيراً .
  - 3- معرفة لغة القرآن وبلاغته وبيانه وأحكامه وحكمه .
  - 4- إيجاد ملكة التفسير المتحصلة من معرفة أصول التفسير التحليلي .
  - 5- الوقوف على أوجه إعجاز القرآن المختلفة .
  - 6- الاعتقاد بأن القرآن هو الكتاب المتفرد بسعادة البشرية في معاشها ومعادها .
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية :
- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة التفسير التحليلي ومشكلاتها .
  - 2- تحديد أهم العوامل التي تسهم في تدني مستوى التحصيل العلمي .
  - 3- تشخيص مشكلات في تعليم التفسير التحليلي واقتراح الحلول المناسبة .
- ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :
- 1- تحليل مظاهر الضعف في هذه المادة مع بيان الأسباب والنتائج .
  - 2- تحليل البرامج العلاجية بعلاج الضعف وتوضيح نقاط قوتها وضعفها .
- ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :
- 1- القدرة على تحديد مشكلة في تعليم التفسير التحليلي ومجالاته .
  - 2- القدرة على مناقشة أسباب مشكلة في تعليم التفسير التحليلي .
  - 3- وضع خطة علاجية لمشكلة في تعليم التفسير التحليلي .
- رابعاً : المهارات التحويلية :
- 1- زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في المشكلات التي تواجه تعليم التفسير التحليلي.
  - 2- زيادة قدرة الدارسين على إصدار الأحكام في مجالات مشكلات تعليم التفسير التحليلي.

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

الأسبوع	الموضوع	الساعات
1	مقدمة حول المادة وعرض مفرداتها	3
2	تفسير سورة الأنفال من آية 1- 6	3
3	سورة الأنفال من آية 7-14	3
4	سورة الأنفال من آية 15-23	3
5	سورة الأنفال من آية 24-29	3
6	سورة الأنفال من آية 30-35	3
7	سورة الأنفال من آية 36-40	3
8	امتحان المنتصف	3
9	سورة الأنفال من آية 41-44	3
10	سورة الأنفال من آية 45-49	3
11	سورة الأنفال من آية 50-59	3
12	سورة الأنفال من آية 60-66	3
13	سورة الأنفال من آية 67-71	3

3	سورة الأنفال من آية 72-75	14
3	مناقشة	15
2	الامتحان النهائي	16

### 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة.
- 2- العصف الذهني
- 3- البحوث والتقارير.
- 4- التعليم التعاوني

### 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات.
- 2- عرض بحوث ومهمات واجبات ومناقشة .
- 3- الحضور والمشاركة.

### 23. السياسات المتبعة بالمادة

حسب تعليمات الجامعة الأردنية.

### 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

### 25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- 1- الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، دار الفكر، بيروت، وتحقيق محمود شاكر، دار المعارف، القاهرة.
  - 2- الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 1965 مصطفى البابي الحلبي، القاهرة.
  - 3- أبو حيان، محمد بن يوسف، البحر المحيط، 1403 دار الفكر، بيروت.
  - 4- الرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي 1997 بيروت وغيرها.
  - 5- ابن عاشور، محمد الطاهر، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر.
  - 6- رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، دار المعرفة، بيروت.
  - 7- ابن عطية، عبد الحق غالب، المحرر الوجيز، 1985 قطر.
  - 8- سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت.
  - 9- الألوسي، شهاب الدين السيد محمود، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 2001، دار الكتب العلمية، بيروت.
  - 10- القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، القاهرة.

### 26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----  
----- التوقيع -----  
رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة الدراسية